

Program Pembuatan Plang Nama Sekolah untuk Meningkatkan Identitas Pendidikan di Desa Wakan Dusun Menuri

Lalu Ahmad Safari¹, Febrian Maulana Haji¹, Baiq Yessi Rahmah², Zuhrotul Aini², Mariana³, Nurhidayah³, Baiq Juwairiyah⁴, Fathya Saputri⁴, Kasturi Handayani⁴, Noval Zarkasi⁵, Lalu Roy Istomi Efendy⁶, Hardianto, Andy Mulyan^{8*}

¹ Ekonomi Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat, Indonesia

² Farmasi, Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat, Indonesia

³ Ilmu Gizi, Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat, Indonesia

⁴ Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat, Indonesia

⁵ Sistem Informasi, Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat, Indonesia

⁶ Teknik Lingkungan Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat, Indonesia

⁷ Pendidikan Seni, Drama, Tari, dan Musik, Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat, Indonesia

⁸ Pendidikan Sosiologi, Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat, Indonesia

**Corresponding author*

Email: andimulyan2018@gmail.com

Abstrak

Program pembuatan plang nama sekolah di SD Islam Terpadu Menuri, Desa Wakan, Kecamatan Jerowaru, merupakan salah satu kegiatan pengabdian masyarakat yang bertujuan memperkuat identitas sekolah serta meningkatkan citra lembaga pendidikan di mata masyarakat. Identitas sekolah yang jelas berperan penting sebagai penanda lokasi, sarana informasi, dan media promosi. Melalui program ini, tim KKN UNU NTB 2025 bersama pihak sekolah dan masyarakat berhasil mewujudkan plang nama sekolah yang representatif, kokoh, dan mudah dibaca. Metode pelaksanaan meliputi tahap persiapan, perancangan desain, pembuatan, pemasangan, hingga evaluasi. Kegiatan dilaksanakan secara gotong royong, sehingga selain menghasilkan plang fisik, jugaempererat kebersamaan serta meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya sarana pendukung pendidikan. Hasil kegiatan ini tidak hanya sebatas plang sekolah, tetapi juga memberikan dampak positif berupa meningkatnya keterkenalan sekolah, memudahkan akses informasi, serta menambah nilai estetika lingkungan sekolah. Dengan adanya plang ini, SIT Menuri memiliki identitas yang lebih jelas dan mudah dikenali masyarakat, sekaligus memperkuat citra profesional sebagai lembaga pendidikan. Program ini membuktikan bahwa kegiatan sederhana dapat memberikan manfaat jangka pendek maupun jangka panjang bagi sekolah, masyarakat, serta dunia pendidikan secara luas.

Kata Kunci: Plang Sekolah, Identitas Sekolah, Desa Wakan

Article History

Received: 09 September 2025

Accepted: 25 Januari 2026

PENDAHULUAN

Identitas sekolah merupakan salah satu aspek penting dalam menunjang eksistensi dan citra sebuah lembaga pendidikan. Identitas yang jelas akan mempermudah masyarakat dalam mengenali keberadaan sekolah, sekaligus menjadi sarana informasi awal bagi pihak luar yang membutuhkan akses atau layanan pendidikan (Dimas, & Tia, 2022). Salah satu bentuk penguatan identitas sekolah adalah dengan



Abdinesia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

menyediakan plang nama sekolah yang informatif, menarik, dan mudah dibaca. Plang nama sekolah tidak hanya berfungsi sebagai penanda lokasi, tetapi juga mencerminkan karakter serta kualitas sekolah itu sendiri (Hidayat, 2019).

Plang nama sekolah yang dirancang dengan baik dapat memberikan citra positif, meningkatkan daya tarik, serta menunjukkan profesionalitas penyelenggara pendidikan (Laia, 2022). Selain itu, plang sekolah juga menjadi media komunikasi visual yang penting untuk memperkenalkan keberadaan sekolah kepada masyarakat luas (Sholihah et al., 2023). Dengan adanya plang yang jelas, masyarakat, orang tua, maupun calon peserta didik akan lebih mudah menemukan lokasi sekolah sekaligus mengenali identitasnya. Hal ini tentu sejalan dengan tujuan pendidikan nasional yang berorientasi pada keterbukaan, aksesibilitas, dan peningkatan mutu layanan pendidikan (Suparman, 2022).

Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Menuri yang berlokasi di Desa Wakan, Kecamatan Jerowaru, merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki peran strategis dalam mencetak generasi berakhlak mulia dan berprestasi. Namun, keberadaan sekolah ini akan lebih mudah dikenal dan diakses masyarakat apabila didukung dengan plang nama sekolah yang representatif. Tanpa adanya plang yang jelas, identitas sekolah bisa kurang terlihat, sehingga menyulitkan masyarakat untuk mengenali keberadaan sekolah. Oleh karena itu, program pembuatan plang nama Sekolah Islam Terpadu Menuri menjadi langkah nyata untuk memperkuat identitas pendidikan, meningkatkan citra sekolah, serta memberikan manfaat bagi siswa, orang tua, dan masyarakat sekitar.

Kondisi Masyarakat Desa Wakan, Kecamatan Jerowaru, pada umumnya memiliki mata pencaharian utama di sektor pertanian, perkebunan, dan sebagian sebagai nelayan. Kondisi sosial masyarakat yang masih sederhana dan minim akses informasi menyebabkan sekolah berperan penting sebagai pusat pendidikan sekaligus sumber pengetahuan. Dukungan sarana yang memadai, termasuk adanya plang nama sekolah yang jelas dan representatif, akan membantu masyarakat lebih mudah mengenali serta mengakses layanan pendidikan di daerahnya. Dengan demikian, keberadaan plang nama sekolah di SIT Menuri bukan hanya sekadar penanda, melainkan juga simbol kemajuan, keterbukaan akses, dan peningkatan kualitas pendidikan di Desa Wakan.

METODE PELAKSANAAN

Metode Pelaksanaan Pembuatan Plang Nama Sekolah di SD Terpadu Menuri, Desa Wakan, Kecamatan Jerowaru.

Tahap Persiapan

Tahap persiapan terdiri dari: 1) Melakukan koordinasi dengan pihak sekolah (kepala sekolah, guru, dan komite sekolah) untuk menyepakati desain, ukuran, serta isi plang yang sesuai. 2) Survey lokasi pemasangan plang agar terlihat jelas oleh masyarakat dan mudah diakses. 3) Menentukan bahan yang akan digunakan (misalnya besi *hollow*, plat besi/akrilik, cat tahan cuaca, dan tiang penyangga) agar plang lebih awet. 4) Penyusunan anggaran biaya berdasarkan kebutuhan bahan, alat, dan tenaga kerja.

Tahap Perancangan Desain

Tahap perancangan desain terdiri dari: 1) Membuat desain plang dengan mencantumkan: nama sekolah lengkap (Sekolah Dasar Islam Terpadu Menuri), alamat, logo sekolah, dan logo instansi terkait. 2) Menggunakan warna yang kontras, huruf yang jelas terbaca dari jauh, serta tata letak yang menarik. 3) Konsultasi desain kepada pihak sekolah sebelum dicetak agar sesuai dengan identitas lembaga.

Tahap Pembuatan

Tahap pembuatan terdiri dari: 1) Pemotongan bahan sesuai ukuran desain. 2) Pengecatan dasar pada media plang agar tahan terhadap cuaca. 3) Penulisan huruf dan pemasangan logo menggunakan teknik sablon, *cutting sticker*, atau cat manual sesuai kebutuhan. 4) Finishing dengan pelapisan anti karat atau anti air agar lebih tahan lama.

Tahap Pemasangan

Tahap pemasangan terdiri dari: 1) Menentukan titik pemasangan yang strategis di depan sekolah, mudah dilihat oleh masyarakat maupun pengunjung. 2) Melakukan pemasangan tiang penyangga dengan pondasi yang kuat agar kokoh dan tahan lama. 3) Memasang plang sesuai standar keamanan dan estetika.

Tahap Evaluasi dan Serah Terima

Tahap evaluasi dan serah terima terdiri dari: 1) Memeriksa kualitas hasil plang (kekuatan, keterbacaan, dan kerapian). 2) Melakukan dokumentasi kegiatan mulai dari proses pembuatan hingga pemasangan. 3) Menyerahkan secara resmi kepada pihak sekolah agar dapat digunakan dan dirawat secara berkelanjutan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program kerja pembuatan plang nama sekolah di SD Islam Terpadu Menuri telah berhasil dilaksanakan dengan baik oleh tim KKN UNU NTB 2025 bersama masyarakat setempat. Plang yang dipasang memiliki desain sederhana namun representatif, dengan tulisan yang jelas terbaca dan posisi yang strategis sehingga mudah dilihat oleh masyarakat maupun pengguna jalan yang melintas. Kehadiran plang ini menjadi bentuk nyata upaya memperkuat identitas sekolah, sekaligus meningkatkan citra pendidikan di Desa Wakan.

Secara fisik, plang yang dibuat kokoh, menggunakan tiang penyangga bambu sebagai penopang utama, serta papan dengan kombinasi warna mencolok yang mudah dibaca dari jarak jauh. Pembuatan plang ini juga melibatkan gotong royong antara mahasiswa KKN dan masyarakat sekitar, sehingga selain menghasilkan plang yang fungsional, kegiatan ini turut mempererat kebersamaan dan rasa kepedulian terhadap pendidikan di desa.

Aspek Identitas Sekolah

Sekolah memiliki tanda pengenalan resmi yang mudah dikenali masyarakat dan mempermudah pihak luar, tamu, maupun calon siswa menemukan lokasi sekolah.

Aspek Sosial dan Edukatif

Menumbuhkan rasa bangga masyarakat Desa Wakan terhadap keberadaan SIT Menuri serta memberikan contoh kepada warga tentang pentingnya sarana identitas pendidikan yang jelas.

Aspek Estetika dan Lingkungan

Kehadiran plang menambah kerapian dan keindahan lingkungan sekolah dan menjadi simbol penyambutan bagi setiap orang yang berkunjung ke sekolah.

Aspek Keberlanjutan

Plang ini menjadi salah satu peninggalan program KKN yang manfaatnya bisa dirasakan dalam jangka panjang dan mendorong pihak sekolah dan masyarakat untuk terus menjaga serta merawat plang agar tetap awet dan berfungsi dengan baik.

Secara keseluruhan, program ini bukan hanya menghasilkan sebuah plang fisik, tetapi juga memberikan dampak positif bagi sekolah, masyarakat, dan citra pendidikan di Desa Wakan. Kegiatan ini menunjukkan bahwa kolaborasi antara mahasiswa, sekolah, dan masyarakat mampu menghasilkan karya nyata yang bermanfaat jangka Panjang.



Gambar 1. Proses Pembuatan Plang Identitas

KESIMPULAN

Secara keseluruhan, program ini bukan hanya menghasilkan sebuah plang fisik, tetapi juga memberikan dampak positif bagi sekolah, masyarakat, dan citra pendidikan di Desa Wakan. Kegiatan ini menunjukkan bahwa kolaborasi antara mahasiswa, sekolah, dan masyarakat mampu menghasilkan karya nyata yang bermanfaat jangka panjang. Selain itu, proses pembuatan plang yang melibatkan mahasiswa KKN UNU NTB 2025 dan masyarakat setempat menunjukkan adanya semangat kebersamaan dan kepedulian terhadap dunia pendidikan. Dengan adanya plang ini, identitas sekolah menjadi lebih jelas, keterkenalan SIT Menuri meningkat, serta keberadaannya dapat lebih mudah dikenali oleh masyarakat sekitar maupun pihak luar. Program ini juga memberikan manfaat jangka panjang, yaitu menjadi sarana promosi sekolah sekaligus simbol komitmen dalam mendukung kemajuan pendidikan di Desa Wakan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya program kerja pembuatan plang nama sekolah di SD Islam Terpadu Menuri, Desa Wakan, Kecamatan Jerowaru dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Program ini berjalan sesuai dengan rencana berkat kerja sama dan dukungan dari berbagai pihak yang turut terlibat dalam setiap tahapan kegiatan.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada pihak sekolah, khususnya Kepala Sekolah, dewan guru, serta komite sekolah yang telah memberikan izin, arahan, dan dukungan penuh selama proses perencanaan hingga pelaksanaan kegiatan. Tidak lupa, apresiasi kami berikan kepada masyarakat Desa Wakan yang dengan semangat kebersamaan ikut membantu dalam proses pembuatan dan pemasangan plang, sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan lancar dan menghasilkan karya yang bermanfaat.

Kami juga menyampaikan terima kasih kepada seluruh anggota tim KKN UNU NTB 2025 yang telah bekerja sama dengan penuh dedikasi dan tanggung jawab. Kebersamaan, kerja keras, serta rasa peduli yang ditunjukkan menjadi faktor penting keberhasilan kegiatan ini. Semoga hasil dari program kerja ini dapat memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi sekolah, masyarakat, dan dunia pendidikan di Desa Wakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimas, C. A., & Tia, L. S. (2022). Pembuatan Plang Penunjuk Arah Lokasi untuk Sekolah Dasar (SD) Negeri Manggungjaya. *Abdima: Jurnal Pengabdian Mahasiswa*, 4(1), 9253-9257.
- Hidayat, R. (2019). Manajemen Identitas Sekolah dalam Meningkatkan Citra Lembaga Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 26(2), 105–116.
- Laia, B. (2022). Sosialisasi Dampak Kegiatan Kuliah Kerja Nyata di Desa. *Jurnal Teknologi dan Informasi*. 6(1), 41-53.
- Sholihah, N., Arti, E. C., Sulistiyowati, Y., Zuliatin, N. I., Hamy, R., Cahyo, D., Rohmah, A. N., Sukorame, K., Nemon, D., & Ngengkreng, D. (2023). Peningkatan Infrastruktur Desa dengan Pembuatan Papan Petunjuk Jalan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 209–222.
- Suparman, M. N. (2022). Pembuatan Papan Nama Jalan untuk Memudahkan Masyarakat dalam Mencari Alamat di Kelurahan Ela-Ela, Kecamatan Ujung Bulu, Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Lepa-Lepa Open*, 1(6), 1183–1190.